

**PROPOSTA PEDAGÓGICA ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLATIVO**

**PROPOSTA FESPSP Nº 146/2022 - 3ª Versão (Atualizada)  
Janeiro de 2023**

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO .....	3
1.1 Atividades Atuais .....	3
1.2 Experiência .....	6
1.3 Instalações.....	10
1.4 Abordagem Gerencial.....	11
2. INTRODUÇÃO.....	11
3. OBJETIVO GERAL.....	12
3.1 Objetivos Específicos .....	12
4. METODOLOGIA .....	13
4.1 Sistema de Avaliação .....	14
4.2 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) .....	14
4.3 Estrutura Curricular .....	15
5. CORPO TÉCNICO.....	17
6. PRAZO.....	19
7. PREÇO.....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
8. VALIDADE DA PROPOSTA.....	<b>2Erro! Indicador não definido.</b>

## 1. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A *Sociologia e Política, Escola de Humanidades* (FESPSP), é uma instituição de ensino e pesquisa sem fins lucrativos que há quase 90 anos mantém cursos de graduação, pós-graduação e extensão na área das ciências sociais.

A Escola Livre de FESPSP de São Paulo, núcleo original da FESPSP, iniciou suas atividades em 27 de maio de 1933 nas dependências da Escola de Comércio Álvares Penteado, no Largo São Francisco, centro da cidade de São Paulo. As famosas aulas noticiadas na imprensa paulistana, foram transferidas em 1954 - ano de comemoração do quarto centenário da capital - para o casarão na Rua General Jardim, 522, também no coração da cidade, onde a FESPSP localiza-se até hoje. O Casarão é tombado como Patrimônio Histórico de São Paulo e foi construído no início do século XX para ser lar de uma abastada família paulistana.

A FESPSP, como primeira escola de ciências sociais da América Latina, é pioneira no uso do conhecimento voltado à compreensão da realidade social e a sua transformação através da aplicação dos instrumentos científicos, bem como por meio de um ensino que, embora ancorado na tradição, preocupa-se com a inovação constante. Esta inovação está ancorada na aplicação das ciências sociais como instrumento de transformação da realidade social e no comprometimento com o desenvolvimento social do país.

### 1.1 ATIVIDADES ATUAIS

Atualmente a instituição oferece os bacharelados FESPSP, Biblioteconomia e Ciência da Informação e Administração. Na pós-graduação são oferecidos cursos de especialização voltados às ciências humanas com foco na gestão e na compreensão da realidade contemporânea. Além das atividades regulares de ensino, são oferecidos cursos especiais em caráter extensivo e complementar, bem como são desenvolvidos estudos, projetos e pesquisas relacionados à gestão, formulação, avaliação e planejamento da informação, do conhecimento, dos problemas sociais e das políticas públicas.

São oferecidos ainda 15 cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, que formam especialistas em quatro grandes áreas:

- Administração: Gestão Pública.

- Biblioteconomia e Ciência da Informação: Gestão Arquivística de Informação e Dados; Gestão de Conteúdos Digitais.
- Ciências Sociais: Antropologia; Estudos Brasileiros: Sociedade, Educação e Cultura; Estratégia e Liderança Política; Sociologia; Sociopsicologia; Ciência Política; Mídia, Política e Sociedade; Política e Relações Internacionais; Filosofia Política: Ética e Direitos Humanos.
- MBAs: PPP e Concessões; Saneamento Ambiental e Cidades e Inovações.

A instituição também possui uma área de cursos de extensão, responsável pelo desenvolvimento de cursos livres e de educação corporativa, que promovem aperfeiçoamento, capacitação e atualização. Os cursos livres são oferecidos trimestralmente, somando mais de 70 cursos por ano, em três grandes áreas: Ciências Sociais; Biblioteconomia e Arte; e Ciência e Comportamento.

Além das atividades de ensino, a FESPSP conta com várias iniciativas de apoio à docência, assim como de extensão universitária, conforme apresentado abaixo. Seguem os links das páginas eletrônicas para mais informações:

- Grupos e Iniciativas (<https://www.fespsp.org.br/pesquisa/grupos-e-iniciativas>);
- Seminário de Pesquisa (<https://www.fespsp.org.br/pesquisa/seminario-de-pesquisa>);
- Publicações:
  - Editora Sociologia (<https://www.fespsp.org.br/publicacoes/editora/>);
  - Revista Alabastro (<http://revistaalabastro.fespsp.org.br/index.php/alabastro>);
  - Revista Sociologia (<https://www.fespsp.org.br/publicacoes/revista-sociologia>);
  - Textos Preliminares (<https://www.fespsp.org.br/publicacoes/textos-preliminares>).
- Biblioteca:
  - Biblioteca (<https://www.fespsp.org.br/alunos/biblioteca/biblioteca-da-fespsp>);

- Centro de Documentação - CEDOC  
(<https://www.fespsp.org.br/biblioteca/cedoc>).
- Núcleo de Educação à Distância – NEAD  
(<https://www.fespsp.org.br/nead/nucleo-de-educacao-a-distancia>);
- Secretaria Acadêmica (<https://www.fespsp.org.br/a-fespsp/secretaria>);
- Extensão Acadêmica (<https://www.fespsp.org.br/extensao-academica/ampliando-o-conhecimento>).

Por fim, cabe destacar que a FESPSP, através do Departamento de Projetos, realiza trabalhos por meio de contratos ou convênios firmados com entidades públicas, privadas e sem fins lucrativos, e conta com apoio de parceiros nacionais e internacionais. Destacam-se, nesta empreitada, não apenas os estudos e pesquisas realizados nos primeiros anos de sua formação, mas aqueles realizados até os dias atuais.

- Apoio no desenvolvimento, implantação, na gestão e na avaliação de políticas e programas públicos em geral;
- Desenvolvimento de modelos de políticas de gestão e prestação de serviços públicos, incluindo a realização de modelagens institucionais e apoio em processos de concessão e parcerias público-privadas (PPPs);
- Organização e desenvolvimento institucional, com a criação e a implementação de instrumentos de gestão, organização e métodos, além de atividades de arquitetura de processos e sistemas de qualidade;
- Programas de capacitação, treinamento e disseminação de conteúdos em várias áreas do conhecimento;
- Pesquisas de campo, análises de bases de informações, elaboração de diagnósticos, implantação de observatórios e cadastramentos;
- Desenvolvimento de sistemas e instrumentos de informação e documentação;
- Desenvolvimento de estudos e pesquisas voltados ao meio ambiente e ao desenvolvimento sustentável, como Estudo de Impacto Ambiental (EIA/ Rima), processos de licenciamento ambiental de empreendimentos; Programa de Controle Ambiental (PCA), Avaliação Ambiental Estratégica (AAE), Plano

Diretor Ambiental, Plano de Saneamento, Gestão de Resíduos Sólidos e Gestão de Recursos Hídricos;

- Planejamento urbano e de transporte, com a utilização de técnicas de modelagem e sistemas de informação geográfica;
- Planejamento e desenvolvimento regional, como a realização de análises territoriais, levantamento das vocações econômicas e diagnósticos socioeconômicos.

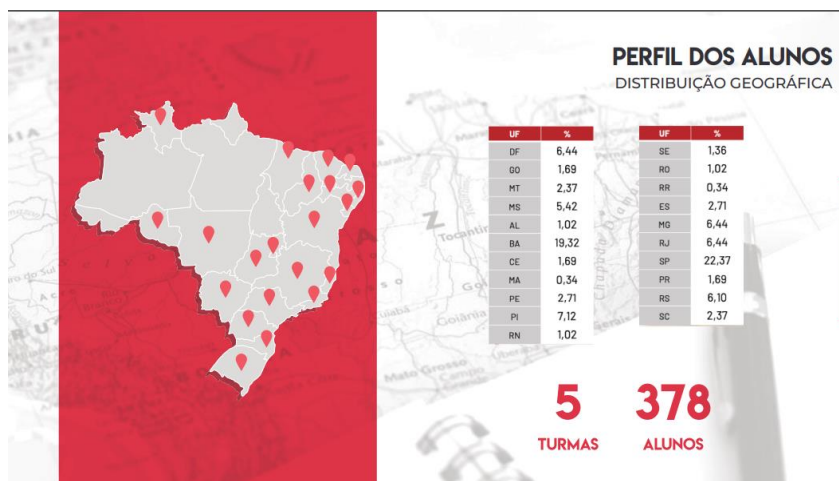
## 1.2 EXPERIÊNCIA

Desde os anos de formação a FESPSP manteve-se fiel à sua vocação de dedicar-se às investigações empíricas, em especial aquelas voltadas aos temas do Estado e do desenvolvimento social, político, econômico e institucional. As primeiras ações nesse campo datam do final dos anos 1930 e tiveram por objeto a própria cidade de São Paulo, especialmente a origem da sua população, a composição de suas classes sociais, a imigração, a assistência filantrópica e o padrão de vida da população. Destaca-se, nesse conjunto de trabalhos, o levantamento de características socioeconômicas do operariado paulistano em 1937, que subsidiou o estabelecimento do primeiro índice do custo de vida no município de São Paulo. Vale notar que as investigações realizadas pela FESPSP sempre estiveram relacionadas à indicação de alternativas para aprimoramento da atuação governamental na esfera pública.

Na **área acadêmica**, destaca-se o inédito curso de MBA em PPPs e Concessões da FESPSP, que está em sua sexta turma. O objetivo do MBA, pós-graduação internacional na modalidade EAD, é aprimorar conhecimentos e qualificar profissionais que já compõem ou que venham a compor as equipes técnicas relacionadas a projetos de Parcerias Público-Privadas, atuando na gestão pública ou no setor privado, para o exercício de suas funções. Para isso, o curso é composto de conteúdos avançados e elaborados em colaboração com proeminentes docentes, especialistas e técnicos com experiência e dedicação no mercado das PPPs, estando eles lotados nas estruturas governamentais ou empresariais, com notável produção de estudos e pesquisas acadêmicas relacionadas ao universo das PPPs. O curso tem atenção permanente aos processos de formação do Estado brasileiro e suas transformações no contexto da globalização, com ênfase nas inovadoras práticas no processo de cooperação e colaboração entre o setor público e o setor privado.

O Módulo Executivo Internacional do MBA é realizado em Londres. Para as turmas iniciadas até 2020, o curso é realizado na London School of Economics and Political Science (LSE); para turmas iniciadas em 2021, o curso é realizado na University College London (UCL). O módulo internacional combina aulas expositivas, estudos de caso e trabalhos em grupo, com a participação de renomados acadêmicos e especialistas globais do mercado de infraestrutura e PPPs.

Abaixo segue a distribuição geográfica dos alunos matriculados no MBA (até a turma 5), demonstrando a abrangência de atuação dos alunos da FESPSP no território nacional:



Importante lembrar que uma das características do Departamento de Projetos da FESPSP é agregar docentes e discentes em torno dos trabalhos, contribuindo para o aprimoramento, em caráter multidisciplinar, dos corpos docente e discente da instituição.

Neste contexto, em decorrência do compromisso com seus interesses primordiais, de sua reputação ético-profissional e de seu acervo técnico e acadêmico, a FESPSP tem merecido a confiança da iniciativa privada, do terceiro setor e, principalmente, do poder público. Desta maneira, a instituição adquiriu vasta experiência no desenvolvimento de projetos, conforme exposto acima.

Além dos projetos mencionados, atualmente estão em andamento vários projetos em diversas áreas, conforme exemplos abaixo listados:

<b>Contratante</b>	<b>Descrição</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Ministério da Justiça	Curso de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Preventivas da Violência, Direitos Humanos e Segurança Pública.	31/12/07	31/03/09
Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo	Desenvolvimento e realização de Curso de Iniciação Política na Capital e em todas as Regiões Administrativas do Estado de São Paulo.	02/03/09	01/03/10
Instituto Teotônio Vilela	Curso Estado e Política no Brasil.	30/03/09	16/08/09
Sindicato dos Bancários	Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública.	12/05/09	01/11/10
Ministério da Justiça	Curso de Especialização em Gestão de Políticas Públicas Preventivas da Violência.	16/06/09	16/09/10
Itaú Unibanco S.A.	Curso de Introdução à Gestão de Arquivos.	18/05/10	31/05/10
Aldeias Infantis SOS do Brasil	Curso de Capacitação em Gestão Organizacional.	18/07/11	18/12/11
Sindicato das Empresas de Limpeza Urbana no Estado de São Paulo	Curso de capacitação "A inclusão das pessoas com deficiência nas empresas".	25/08/11	25/10/11
Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo	Realização de curso de pós-graduação (especialização) em assessoria parlamentar e capacitação política, nas modalidades presencial (até 60 alunos) e a distância (até 40 alunos).	15/10/12	14/04/14
Fundação Perseu Abramo	Realização de curso de pós-graduação lato sensu em Gestão e Políticas Públicas.	30/08/13	30/05/14
Câmara Municipal de Itapevi	Capacitação profissional específica de servidores técnicos e assessores parlamentares que exercem suas funções na Câmara Municipal de Itapevi, a ser executado pela Contratada de modo a aprimorar as atribuições técnicas necessárias para exercício das atividades legislativas.	23/04/15	23/09/15
Câmara Municipal de Cotia	Programa de estudos e capacitação profissional - Curso de capacitação para assessores parlamentares e equipes técnicas.	21/10/15	31/12/15
Escola de Governo e Gestão do Município de Jundiá	Curso de pós-graduação lato sensu em "Gestão e Políticas Públicas".	20/10/15	20/01/17
Câmara Municipal de Itapevi	Capacitação Profissional específica de Servidores Técnicos e Assessores Parlamentares.	19/08/16	19/11/16
Governo do Estado de São Paulo - Secretaria de Planejamento e Gestão - Gabinete do Secretário	Capacitação em Gestão de Recursos Públicos para os municípios do Estado de São Paulo	06/08/18	08/12/19



Contratante	Descrição	Início	Término
Tribunal de Contas do Município de São Paulo - Subsecretaria Fiscalização e Controle	Realização de cursos de PPPs e Concessões in company para capacitação de auditores.	24/09/18	27/09/18
Governo do Estado de São Paulo - Secretaria de Desenvolvimento Social - Escola de Desenvolvimento Social	Realização de um Curso de pós-graduação denominado "Gestão Pública", com carga horária total de 400 (quatrocentas) horas/aula, destinado a até 150 (cento e cinquenta participantes).	14/11/18	14/08/20
Câmara Municipal de Itapevi	Realização de Curso de pós-graduação Lato Sensu em Ciência Política Contemporânea, na modalidade presencial para a Câmara Municipal de Itapevi	21/03/19	21/09/20
Câmara Municipal de Itapevi	Atividades de suporte, planejamento, organização e adaptação de conteúdo, desenvolvimento e manutenção de programação visual e produção de videoaulas para educação a distância (EAD), de modo a atender às necessidades da Câmara Municipal de Itapevi sob a gestão da Escola do Parlamento de Itapevi.	18/12/20	15/09/21

As experiências acima apresentadas demonstram a capacidade da instituição em várias áreas do conhecimento, com destaque para experiência no desenvolvimento de estudos econômicos e condução de planos de desenvolvimento urbano e regional.

Destaca-se, por fim, que a FESPSP atende aos dispositivos legais previstos na Lei n. 8.666, inciso XIII do artigo 24, o qual permite a contratação por dispensa quando a Instituição comprovar o preenchimento dos seguintes requisitos: ser brasileira; ser incumbida estatutariamente da pesquisa, do ensino, do desenvolvimento institucional, ou, da recuperação social do preso; deter inquestionável reputação ético-profissional; não ter fins lucrativos.

Com relação a inquestionável reputação ético-profissional, destacam-se julgados do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo - TCE:

A Fundação Escola de FESPSP de São Paulo – FESPSP é uma instituição brasileira, sem fins lucrativos, de caráter técnico-científico e educativo, sendo inquestionável a sua reputação ético-profissional. [TC-7531/026/12. TCE/SP. 2ª Câmara. Rel. Cons. Sidney Estanislau Beraldo. Objeto: contrato celebrado com a Secretaria de Desenvolvimento Metropolitano do Estado de São Paulo, visando à elaboração de estudos e apoio técnico ao planejamento e gestão estratégica das Regiões Metropolitanas e Aglomerações Urbanas do Estado de São Paulo. Sessão de 19.02.2013. D.O.E. de 01.03.2013.

**Comentado [TG1]:** Esse texto está na proposta da CODEMGE, avaliar se cabe aqui.

A este respeito, verifico que a Fundação Escola de FESPSP de São Paulo (FESPSP) é instituição brasileira sem fins lucrativos, cujo estatuto social estipula, como um de seus objetivos, o de "pesquisar e avaliar as condições e problemas da sociedade, tais como: condições ambientais, laborais e sociais, estudos de identificação de impactos sociais e ambientais e propostas de solução entre outros", guardando, assim, relação direta com a finalidade do acordo. De outra senda, os inúmeros atestados de capacidade técnica colacionados aos autos não deixam dúvidas quanto à reputação ético-profissional da Fundação. [TC-40268/026/09. TCE/SP. 2ª Câmara. Rel. Cons. Sidney Estanislau Beraldo. Objeto: contrato celebrado com a Prefeitura Municipal de São Bernardo do Campo, visando à elaboração de Estudos e pesquisas objetivando a elaboração do Plano Diretor Municipal e a realização da Conferência Municipal de Saneamento Ambiental. Sessão de 19.05.2015.

### 1.3 INSTALAÇÕES

A FESPSP dispõe de três imóveis: um prédio com 12 pavimentos e o edifício conhecido como Casarão, situados à rua General Jardim, 522, na Vila Buarque, na cidade de São Paulo, e uma casa localizada na rua Heitor de Moraes, 299, no Pacaembu, também em São Paulo (SP).

O prédio abriga salas de aulas, laboratório de informática, biblioteca circulante com inúmeros volumes, auditório com 155 poltronas e sala de apoio. As salas de aula são dotadas de sistema audiovisual, e o laboratório possui equipamentos adaptados para pessoas com deficiência. O edifício conta com salas de monitoria, sala dos professores e salas administrativas para as coordenações de curso, e salas de orientação. O edifício foi construído dentro dos padrões legais de acessibilidade e em todas as salas há wi-fi gratuito para os usuários.

As atividades educacionais acontecem no prédio, inaugurado em 2011, e no Casarão, que conta com algumas salas de aulas. O Casarão, além das salas de aula, abriga parte das atividades da Diretoria Executiva, algumas unidades acadêmicas (Núcleo de Pesquisas e a coordenação dos cursos de extensão), setores administrativos (Comunicação, Administração e Compras) e um espaço para exposições e atividades culturais. No térreo, funciona uma cantina.

Além desses imóveis próprios, a FESPSP aluga o conjunto comercial de número 63 localizado ao lado da escola, à rua General Jardim, 482, onde estão as salas de diretores, salas de reuniões e serviços administrativos (RH, Financeiro, Projetos etc.).

#### 1.4 ABORDAGEM GERENCIAL

A FESPSP é dirigida por um Conselho Superior constituído por empresários, profissionais liberais, pesquisadores e professores universitários reconhecidos em sua área de atuação.

Eleita pelo Conselho Superior, a Diretoria Executiva é estatutária, e responsável pela gestão administrativa, financeira e jurídica da FESPSP. Os membros da Diretoria Executiva escolhem os diretores adjuntos: Diretoria de Projetos e Diretoria Acadêmica, responsável pelas unidades mantidas (Escola de FESPSP de São Paulo, Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação e Faculdade de Administração) e implementam o planejamento estratégico, as diretrizes educacionais e os projetos desenvolvidos na instituição deliberados pelo Conselho Superior.

A estrutura organizacional da FESPSP, enxuta e ágil, procura ser compatível com suas necessidades, executando com eficiência suas tarefas rotineiras. Há poucos níveis hierárquicos e muito envolvimento direto das Direções Executiva, Acadêmica e Projetos, no planejamento e execução de atividades.

Os estudos e projetos em execução pela instituição são coordenados pelas unidades Acadêmica e de Projetos. Assim, no caso desta proposta ser aprovada, essas duas áreas serão as responsáveis pela execução direta do objeto, sob a supervisão da Diretoria Executiva.

## 2. INTRODUÇÃO

O surgimento da administração pública como prática e como campo de conhecimento está ligado ao aparecimento do Estado moderno como forma de organização política complexa e predominante (Weber, 1999)<sup>1</sup>. Administração, ou gestão, termo mais utilizado atualmente, tem suas origens na necessidade de organizar as atividades e normatizar os procedimentos do Estado.

Contudo, certas mudanças mundiais observadas entre os anos 1980 e 1990 como a crise do Estado de bem-estar social, geraram contratempos do ponto de vista financeiro com resultantes na gestão dos Estados. A isto se soma a exigência crescente dos cidadãos por serviços públicos de melhor qualidade, que retratem mais as necessidades vivenciadas

---

<sup>1</sup> WEBER, Max. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Editora UNB. Brasília, 1999.

cotidianamente, e por maior transparência em relação às escolhas políticas e seu desdobramento.

A partir desse diagnóstico, os Estados precisaram reinventar a sua forma de organização passando a atuar como um regulador de suas políticas públicas, e não como exclusivos provedores. Esse novo formato é marcado por alianças com o setor privado e o terceiro setor, na busca pela oferta de bens e serviços públicos por meio da atuação em rede.

Esses desafios são observados também na instituição 'legislativo', na medida em que além do próprio legislar, estão entre suas competências a fiscalização e o controle contínuos, e como fundamento a relação com território e a diversidade política que se manifesta no voto proporcional.

Todo esse processo vem gerando uma demanda significativa por gestores públicos qualificados, para atuação tanto em organizações governamentais, quanto em organizações não governamentais que atuam em constante interface com o setor público e que atuem de forma reflexiva, interagindo e se comunicando permanentemente com pessoas, integrando áreas intra e intergovernamentais. As funções assumidas pelos gestores públicos atualmente vão além da dimensão estritamente instrumental, exigindo uma formação mais abrangente, de natureza sistêmica e gerencial e deve se fundamentar em valores como democracia, cidadania, equidade e transparência.

O curso de Pós-graduação em "Gestão de políticas públicas e legislativo" compromete-se a levar ao setor público, a tradição da Fundação Escola Sociologia e Política de São Paulo em educação, por meio de uma formação de excelência.

### **3. OBJETIVO GERAL**

A especialização em "Gestão de políticas públicas e legislativo", tem como objetivo central capacitar e formar os profissionais para que possam articular saberes para superar desafios práticos da sociedade contemporânea, em específico do âmbito do legislativo. Priorizando o desenvolvimento crítico, ético e criativo, e pautando-se no respeito à responsabilidade socioambiental, à diversidade e à dignidade humana, e aos pilares democráticos. A abordagem pedagógica acompanha as inovações tecnológicas, assim como os conhecimentos teóricos e metodológicos necessários à prática profissional, para que aluno assumira uma posição de destaque em sua área profissional.

#### **3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

São objetivos específicos da especialização em “Gestão de políticas públicas e legislativo”:

- Desenvolver competências relacionadas à gestão pública, de modo que o profissional esteja habilitado a analisar de maneira crítica a realidade socioeconômica e política, por meio de ferramentas, técnicas e mecanismos participativos;
- Identificar problemas de ordem coletiva, buscar alternativas e desenvolver estratégias para a construção de soluções sustentáveis e inovadoras, tendo como norte a governança democrática;
- Realizar a construção de estratégias para o planejamento, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas;
- Fomentar valores como democracia, cidadania, equidade e transparência, contribuindo para a geração de cidadãos mais críticos e participativos.

#### 4. METODOLOGIA

O curso utilizará, majoritariamente, o ensino a distância, em plataforma especialmente construída e customizada para ele, trata-se de ambiente virtual de aprendizagem (AVA). É requerido que os alunos tenham acesso a computadores e internet em tempo adequado à realização do curso.

Os alunos terão acompanhamento contínuo por parte de uma tutoria acadêmica pela plataforma virtual e outros canais de comunicação. Ainda contarão com o suporte de um coordenador acadêmico.

As aulas são gravadas em vídeos pelos professores do curso. Cada videoaula tem duração de 1 hora, podendo ser dividida em blocos de 20 ou 30 minutos. Os materiais que compõem as videoaulas são:

- a) Apostilas com o conteúdo de cada aula;
- b) Roteiros em formatos de slides, que explicitam melhor cada um dos pontos discutidos nas aulas;
- c) Exercícios de fixação, desenvolvidos para avaliar o entendimento dos conceitos básicos e fundamentais tratados;
- d) Propostas de chats e fóruns para interação entre os alunos na plataforma.

Esse conjunto de videoaulas, apostila, roteiro e exercício de fixação, corresponde a 3 horas/aula.

Também contaremos com aulas ao vivo, ou webinars, no final de cada módulo disciplinar, além de momentos para a apresentações dos trabalhos realizados pelos alunos.

Carga horária total: **360 horas/aula.**

#### 4.1 SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por:

- Exercícios de fixação – a média ponderada de cada disciplina corresponde a 10% (dez por cento) da nota final de cada módulo;
- Relatório de desempenho – a média ponderada de cada relatório de desempenho corresponde a 40% (quarenta por cento) da nota final de cada módulo. Nosso plano de ensino estipula a elaboração de 7 relatórios, todos feitos em grupo ao final de cada um dos módulos (exceto o último que é dedicado do trabalho de conclusão de curso);
- Participação no AVA e/ou em eventos relativos ao curso – a nota de participação corresponde a 10% (dez por cento) da nota final de cada módulo;
- Avaliação presencial – a nota da avaliação presencial corresponde a 40% (quarenta por cento) da nota final de cada um dos módulos, exceto no módulo 7. Está previsto a ocorrência de 3 provas ao final de 2 módulos sobre o conteúdo trabalhado nos mesmos;
- O módulo 7 contará apenas com as notas de exercícios, participação e relatório de desempenho. Dada a proximidade de feitura do TCC não teremos prova. Contudo, haverá obrigatoriamente uma apresentação do relatório. Sendo assim a nota para este módulo será composta por: 10% exercícios; 30% apresentação do relatório; 60% relatório de desempenho.

A aprovação é conferida ao aluno que obtiver aproveitamento igual ou superior a nota 7,0 (sete) – também no trabalho de conclusão de curso – e que obtiver frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária.

#### 4.2 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

O TCC é um requisito obrigatório para finalização da especialização. Aos alunos é dada a opção de fazer um trabalho monográfico ou integrar o projeto prático aplicado (Capstone).

No trabalho monográfico, de caráter individual, os alunos devem escolher uma das seguintes modalidades: projeto de pesquisa científica; projeto de pesquisa aplicada; artigo científico; artigo aplicado; e monografia.

O projeto prático aplicado (Capstone) tem um caráter coletivo e as equipes de alunos devem conduzir uma pesquisa que terá como resultado um relatório, a partir de

uma questão prática de relevância para o setor em que a especialização se insere, aliando teoria e empiria.

A nota mínima para aprovação é 7 (sete), caso não alcance os alunos serão encaminhados para uma DP.

Os 10 (dez) melhores trabalhos poderão ser organizados e oportunamente apresentados para que sejam publicados no veículo escolhido pelo Instituto e mediante autorização prévia do aluno.

A câmara será responsável pelas publicações garantindo que os parâmetros necessários de preservação dos direitos autorais dos alunos sejam obedecidos.

#### 4.3 ESTRUTURA CURRICULAR

A especialização em 'Gestão de políticas pública e legislativo' está estruturada em 8 módulos ordenados em uma sequência lógica e cada qual com um rol de disciplinas. Sendo que o último módulo será dedicado à elaboração do trabalho de conclusão de curso.

<b>Módulo 1: Estado, sociedade civil e cultura política</b>	Introdução ao conceito de Estado	<b>9</b>
	Teorias da democracia	<b>9</b>
	Histórico da democracia no Brasil e a contemporaneidade	<b>9</b>
	Sociedade civil e cidadania	<b>12</b>
	<b>Total /Hora Aula</b>	<b>39</b>
<b>Relatório de Desempenho 1</b>		
<b>Módulo 2: Sistema político e eleitoral</b>	Sistema político brasileiro	<b>9</b>
	Sistema eleitoral: as regras do jogo	<b>9</b>
	A relação entre os três poderes	<b>9</b>
	O legislativo: fiscalização e controle	<b>9</b>
	Pacto federativo e a municipalização das políticas públicas	<b>12</b>
	<b>Total /Hora Aula</b>	<b>48</b>
<b>Relatório de Desempenho 2</b>		
<b>Prova 1</b>		
<b>Módulo 3: Ciclo de políticas públicas</b>	Formulação de agenda	<b>9</b>
	Fundamentos de formulação de políticas públicas	<b>9</b>
	Fundamentos de implementação de políticas públicas	<b>9</b>
	Sistemas de monitoramento e avaliação na gestão pública e criação de indicadores	<b>12</b>
	<b>Total /Hora Aula</b>	<b>39</b>

<b>Relatório de Desempenho 3</b>		
<b>Módulo 4: Gestão de políticas públicas</b>	Administração pública e gestão governamental	12
	Sistemas de informação e gestão documental	9
	Gestão de pessoas e liderança na administração pública	9
	Governança pública: relação do Estado com terceiro setor e empresas	12
	Gestão de processos e logística no setor público	9
	Tecnologia da informação no setor público	9
	Inovações em políticas públicas	21
	<b>Total /Hora Aula</b>	<b>81</b>
<b>Relatório de Desempenho 4</b>		
<b>Prova 2</b>		
<b>Módulo 5: Direito aplicado</b>	Direito constitucional	9
	Direito administrativo	9
	Processo legislativo	9
	<b>Total /Hora Aula</b>	<b>27</b>
<b>Relatório de Desempenho 5</b>		
<b>Módulo 6: Planejamento e orçamento</b>	Economia do setor público	9
	Ciclo de planejamento e orçamento: plano plurianual (PPA), lei de diretrizes orçamentárias (LDO) e lei orçamentária anual (LOA)	12
	Finanças públicas	9
	Gestão de compras e convênios no setor público	9
	Emendas parlamentares e a capacitação de recursos no poder público	12
	Parcerias público-privadas e concessões	9
<b>Total /Hora Aula</b>	<b>60</b>	
<b>Relatório de Desempenho 6</b>		
<b>Prova 3</b>		
<b>Módulo 7: Comunicação no setor público e nova mídias</b>	Marketing político e eleitoral	9
	Uso de tecnologias digitais na construção da imagem e do discurso	9
	A complexidade da formação da opinião pública contemporânea	12
	Parlamentos digitais e iniciativas digitais de teor democrático	12
	<b>Soma</b>	<b>42</b>
<b>Relatório de Desempenho 7</b>		
<b>Módulo 8: Ateliê de projetos / Metodologia de elaboração de projetos</b>	O projeto prático aplicado (Capstone)	3
	O trabalho monográfico	3
	Leitura e pesquisa de fontes acadêmicas	3
	Oficina de redação acadêmica	3



	Metodologia de pesquisa e técnicas qualitativas	<b>3</b>
	Técnicas quantitativas	<b>3</b>
	Estudo de caso	<b>3</b>
	Gerenciamento de projetos	<b>3</b>
	Soma	<b>24</b>
	<b>Prova 4</b>	

## 5. CORPO TÉCNICO

O corpo técnico responsável pela aplicação do projeto pedagógico está relacionada a seguir:

### **Tathiana Chicarino** – coordenadora acadêmica

Cientista Política. Doutora e Mestra as Sociais pela PUC-SP. Professora de pós-graduação da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP), onde também é coordenadora acadêmica do MBA Cidades e Inovações, e Saneamento Ambiental. Pesquisadora do NEAMP (Núcleo de Estudo em Arte, Mídia e Política) da PUC-SP. Atualmente participa do projeto do Observatório de Conflitos da Internet sediado pela UFABC.

### **Renato Eliseu**

Doutorando em Políticas Públicas pela Universidade Federal do ABC. Bacharel em Gestão de Políticas Públicas pela Universidade de São Paulo/USP. Mestre pelo programa de pós-graduação em Integração da América Latina (PROLAM) da mesma universidade (USP) e mestre no programa de Mestrado Profissional em Gestão de Políticas e Organizações Públicas da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Especialista (MBA) em Gestão Estratégica e Econômica de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas (FGV/Management- SP) e em Educação a Distância pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES). Atualmente é professor na Pós-Graduação da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP).

### **Moisés da Silva Marques**

Graduado em Tecnologia, Engenharia Civil e Ciências Sociais. Possui MBA Controller e Mestrado e Doutorado na Área de Ciência Política. Atuou mais de 25 anos no Mercado Financeiro, além de lecionar, em cursos de Graduação e Pós-Graduação, há mais de 20 anos, na Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP) e em outras

entidades. Atualmente consultor e professor, já atuou em consultorias de políticas públicas.

#### **Cecilia de Almeida Gomes**

Graduada em Administração Pública pela Fundação Getúlio Vargas – SP e em Direito pela PUC-SP. Mestrado em Administração Pública e Governo pela Fundação Getúlio Vargas - SP e doutorado em Administração pela Universidade de São Paulo. Atualmente é coordenadora e docente do curso de pós-graduação lato sensu em gestão pública da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo e consultora de organizações públicas, privadas e do terceiro setor nas áreas de planejamento, organização, gestão e recursos humanos.

#### **Rodrigo Estramanho de Almeida**

Bacharel em Sociologia e Política pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo (ESP) é Mestre e Doutor em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP). Atualmente é professor na graduação da Sociologia e Política: Escola de Humanidades e Coordenador Geral da Escola Pós-Graduada de Ciências Sociais da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP). Pesquisador no Núcleo de Estudos em Arte, Mídia e Política (NEAMP) da PUC/SP e professor visitante no Master em Liderança e Gestão Pública (MLG) do Centro de Liderança Pública (CLP) e no curso Psicanálise e Saúde do Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein. É psicanalista membro do Departamento Formação em Psicanálise do Instituto Sedes Sapientiae e psicanalista clínico atuante em consultório particular.

#### **Mércia Alves**

Doutora em Ciência Política pela Universidade Federal de São Carlos, Mestre em Ciência Política e Bacharel em Ciências Sociais pela mesma instituição. Foi pesquisadora visitante na Área de Ciencia Política y de la Administración na Universidad de Salamanca, Espanha. É membro dos grupos de pesquisa Comunicação Eleitoral - CEL (UFPR), do Núcleo de Estudos em Arte, Mídia e Política - NEAMP (PUC-SP), e do Comunicação Política, Partidos e Eleições (UFSCar). Professora substituta do Departamento de Ciência Política da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

#### **Paulo Silvino Ribeiro**

Doutor em Sociologia pela UNICAMP. Mestre em Sociologia pela UNESP. Bacharel em Ciências Sociais-Geral pela UNICAMP. É professor de Sociologia e Políticas Públicas em Curso de Graduação e Pós-Graduação da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP). Exerce atividade de pesquisa com temática pertinente ao Pensamento Social Brasileiro, à Formação da Sociedade Brasileira e à Políticas Públicas. Atua como gerente de projetos e consultor nas iniciativas pública e privada, com experiência em avaliação de programas, políticas públicas e criação de indicadores.

## **6. PRAZO**

O prazo previsto para a realização de todas as etapas do curso é de dois estudos é de 18 (dezoito) meses a partir da data de sua assinatura e da emissão da ordem de serviço de início dos trabalhos.